

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ซ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๖
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๖
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๗
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๗
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๘
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
๒.๑ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องประสิทธิผล	๙
๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๑๙
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปรีดิธรรมชาติแผนกบาลี	๓๓
๒.๔ การจัดการศึกษาปรีดิธรรมชาติแผนกบาลีในจังหวัดสุพรรณบุรี	๔๔
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๑
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๘
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๙
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๙
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๙
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๒
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๕
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๗๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๗๗
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๘
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระ ปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสุพรรณบุรี	๘๑
๔.๓ ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลี จังหวัดสุพรรณบุรี	๘๗
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัด สุพรรณบุรี	๑๐๒
๔.๕ สรุปผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลี จังหวัดสุพรรณบุรี	๑๐๗
๔.๖ สรุปองค์ความรู้จากการวิจัย (Body of knowledge)	๑๑๕
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๑๗
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๑๘
๕.๒ อภิปรายผล	๑๒๓
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๒๗
บรรณานุกรม	๑๒๙
ภาคผนวก	๑๓๗
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๓๘
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อตรวจสอบของแบบสอบถาม	๑๔๔
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๔๖
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อสัมภาษณ์	๑๔๘
ภาคผนวก จ แบบสอบถาม	๑๕๖
ภาคผนวก ฉ ประมวลภาพการสัมภาษณ์	๑๖๘
ประวัติผู้วิจัย	๑๗๓

แผนภาพที่	สารบัญแผนภาพ	หน้า
๒.๑	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๘
๔.๑	สรุปองค์ความรู้จากการวิจัย	๑๑๕

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑	แสดงสาระสำคัญของแนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผล ๑๕
๒.๒	แสดงสาระสำคัญของทฤษฎีประสิทธิผล ๑๘
๒.๓	แสดงสาระสำคัญของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผล ๕๖
๒.๔	แสดงสาระสำคัญของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ๖๑
๒.๕	แสดงสาระสำคัญของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ๖๖
๔.๑	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ๗๘
๔.๒	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวม ๘๑
๔.๓	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสภาพทั่วไปของสำนักเรียน ๘๒
๔.๔	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านหลักสูตร ๘๓
๔.๕	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ๘๔
๔.๖	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสื่อการเรียนการสอน ๘๕
๔.๗	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านการวัดผลและประเมินผล ๘๖
๔.๘	การเปรียบเทียบประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวม ๘๗
๔.๙	การเปรียบเทียบประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม ๘๘
๔.๑๐	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ โดยภาพรวม ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอายุ ๙๐
๔.๑๑	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านสภาพทั่วไปของสำนักเรียน ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอายุ ๙๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๒	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านหลักสูตร ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอายุ	๙๒
๔.๑๓	การเปรียบเทียบประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามพรรษา โดยภาพรวม	๙๓
๔.๑๔	การเปรียบเทียบประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามระดับการศึกษาสามัญ โดยภาพรวม	๙๔
๔.๑๕	การเปรียบเทียบประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามระดับการศึกษาแผนกธรรม โดยภาพรวม	๙๕
๔.๑๖	การเปรียบเทียบประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษาแผนกบาลี โดยภาพรวม	๙๖
๔.๑๗	การเปรียบเทียบประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามระยะเวลาที่สังกัดอยู่ภายในวัด โดยภาพรวม	๙๗
๔.๑๘	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ โดยภาพรวม ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามระยะเวลาที่สังกัดอยู่ภายในวัด	๙๘
๔.๑๙	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านสภาพทั่วไปของสำนักเรียน ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามระยะเวลาที่สังกัดอยู่ภายในวัด	๙๙
๔.๒๐	สรุปโดยภาพรวมการเปรียบเทียบประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี ตามสมมติฐานที่ ๑ - ๗	๑๐๐
๔.๒๑	ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสภาพทั่วไปของสำนักเรียน	๑๐๒
๔.๒๒	ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านหลักสูตร	๑๐๓
๔.๒๓	ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	๑๐๔
๔.๒๔	ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสื่อการเรียนการสอน	๑๐๕
๔.๒๕	ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านการวัดผลและประเมินผล	๑๐๖